



BENGALURU CITY UNIVERSITY

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (As per SEP)

Syllabus for Foreign Languages

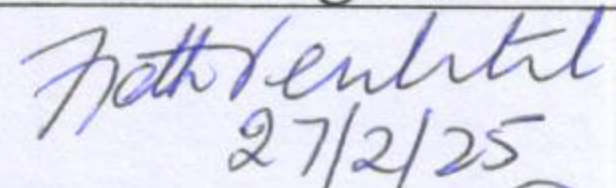
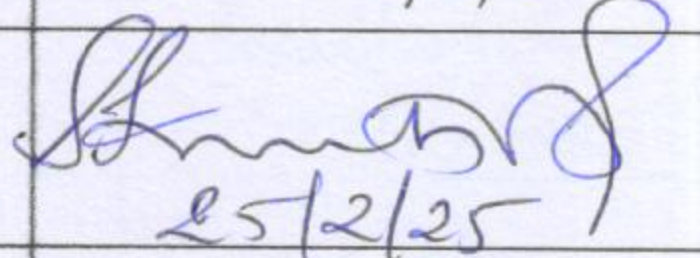
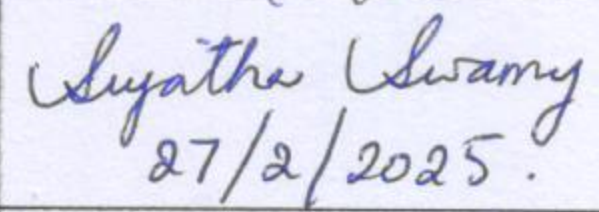
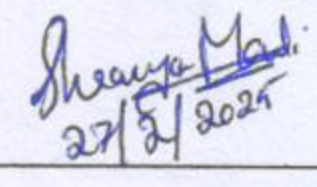
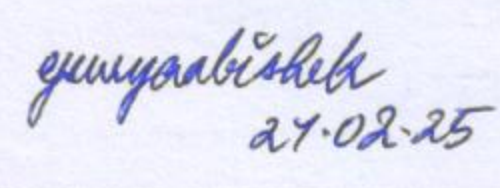
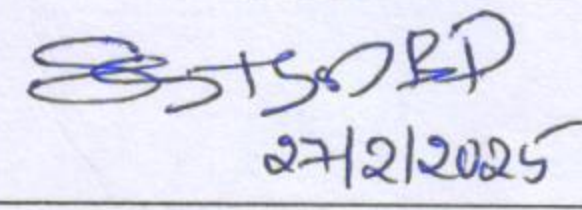
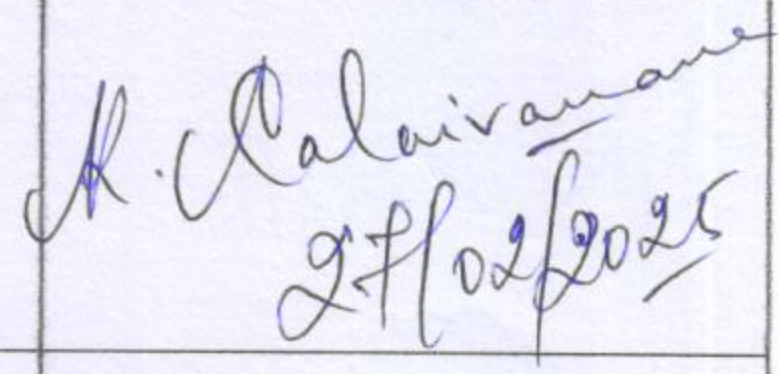
- i. BA French (I & II)**
- ii. French**
- iii. German**

2025-26

Proceedings of the BOS meeting, scheduled on 27-02-2025

The BOS meeting (UG/PG) in foreign languages was held on 27-02-2025 from 1130 Am onwards at Centre for Global Languages, BCU.

Following Members were present. Some of them attended the meeting online.

Name and Designation	BOS	Signature
1. Dr.Jyothi Venkatesh Chairperson Centre for Global Languages, BCU	CHAIRPERSON	 27/2/25
2. Dr.Santhana Krishnan K G Faculty of French Centre for Global Languages, BCU	MEMBER	 25/2/25
3. Mrs. Sujatha Swamy Faculty of French Centre for Global Languages, BCU	MEMBER	 27/2/2025
4. Mrs Shravya Mouli Faculty of French Centre for Global Languages, BCU	MEMBER	 27/2/2025
5. Mr Surya Abishek Gudimetla Faculty of German Centre for Global Languages, BCU	MEMBER	 27.02.25
6. Mr Santhosh B D Faculty of German Centre for Global Languages, BCU	MEMBER	 27/2/2025
External Members		
1. Dr Calaivanane R Associate Professor, Dept of French School of Social Sciences and Languages, Vellore Institute of Technology , Vellore- 632014	MEMBER	 27/02/2025
2. Prof Ashok Kumar Chawla Advisor (Japan) MEA, GOI New- Delhi	MEMBER	
3. Dr Shilpi Gupta Assistant Professor, Dept of Spanish School of Social Sciences and Languages, Vellore Institute of Technology , Vellore- 632014	MEMBER	Absent
4. Ms.Anu Kumari Asst. Professor, Centre for Japanese Studies, JNU, New Delhi	MEMBER	

ONLINE

ONLINE

ONLINE

The following items on the agenda were approved and passed:

Item No. 1 : BA French (UG) Discipline Component Major A-C Theory SYLLABUS under SEP Model – III : General Degree B.A with three majors, was approved and passed for all the 6 semesters. (Semester 1 to Semester 6). (Annexure 1)

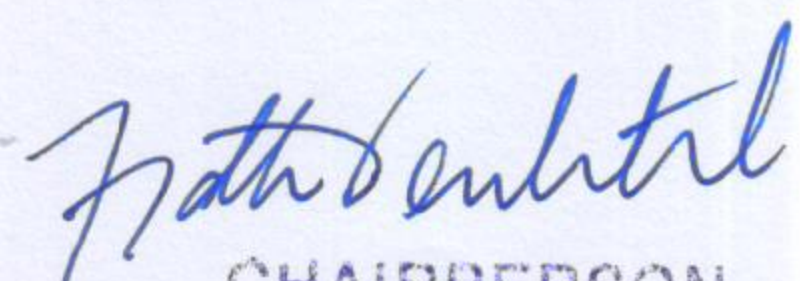
Item No.2 : Revision in the Regulations of PG Diploma in foreign languages with reference to minimum passing marks in Internal Assessment , was revised as per UUCMS requirement and was approved and passed. (Annexure 2)

Item No.3: Approval of L2 French and L2 German syllabus under SEP for 3rd and 4th Semester. The syllabuses were approved and passed. (Annexure 3).

Item No.4: It was proposed to revise the Russian Language syllabus for Certificate course UG Diploma courses as per UUCMS requirement. There are queries for Russian language and hence it was proposed to revise the syllabus, so that it may be offered during the upcoming admissions. The proposal was accepted and passed. (Annexure 4)

Item No.5: It was suggested to introduce PhD in Japanese with an option of co-guide , if such an option exists in BCU PhD regulations, as this will provide many qualified teachers for Japanese, as there is a big requirement. The suggestion was accepted and passed.

The Chairperson thanked the members present both offline and online and ended the meeting.


CHAIRPERSON
CENTRE FOR GLOBAL LANGUAGES
BENGALURU CITY UNIVERSITY
P.K. Block, Palace Road,
Bengaluru - 560009,

Annexure 1

SEP Model – III : General Degree B.A with three majors

BA French Discipline Component Major A-C Theory

Semester	Discipline Components	Papers	Instructions /week		Duration Of exam	Internal Assessment	End Sem. Exam	Total Marks	Credits
			Lecture	Tutorial					
I	Major A-C Theory	A1 – French	4	1	3	20	80	100	5
II	Major A-C Theory	A2- French	4	1	3	20	80	100	5
Semester	Discipline Components	Papers	Instructions /week		Duration Of exam	Internal Assessment	End Sem. Exam	Total Marks	Credits
			Lecture	Tutorial					
III	Major A-C Theory	A3 – French	4	1	3	20	80	100	5
IV	Major A-C Theory	A4- French	4	1	3	20	80	100	5
Semester	Discipline Components	Papers	Instructions /week		Duration Of exam	Internal Assessment	End Sem. Exam	Total Marks	Credits
			Lecture	Tutorial					
V	Major A-C Theory	A5 & A6– French	4 +4	1	3	20	80	100x2=200	5x2=10
VI	Major A-C Theory	A7 & A8 - French	4+4	1	3	20	80	100x2=200	5x2=10

BA French Discipline Component Major A-C Theory SYLLABUS :

Semester I A1- French :

A1 :Title: La grammaire et le vocabulaire -1 (Duration 64 hrs)

Text- books:

- | |
|--|
| 1. Salut France ! 1 – Méthode de français
Lessons : 1-8
Publisher : Langers International New Delhi
ISBN 978-8196795290 |
| 2. Vocabulaire progressif du français-A1
Clé international- ISBN 978-2090380170 |

Semester II A2 – French :

A2 : Title: La grammaire et le vocabulaire- 2 (Duration 64 hrs)

Text- books:

- | |
|--|
| 1. Salut France ! 2 – Méthode de français
Lessons : 1-8
Publisher : Langers International New Delhi
ISBN 978-8196795245 |
| 2.Vocabulaire progressif du français-A2
Clé international- ISBN 978-2090380156 |

Semester III A3 - French :

A3 : Title: La grammaire intermédiaire et la littérature- 1 (Duration 64 hrs)

Text- books:

- | |
|---|
| 1. Salut France ! 3 – Méthode de français
Lessons 1-6
Publisher : Langers International New Delhi |
| 2. Littérature progressive du français-A1
Clé international- ISBN 978-2090351774 |

Semester IV A4- French :

A4 : Title: La grammaire avancée et la civilisation- 1 (Duration 64 hrs)

Text- books:

- | |
|--|
| 1. Salut France ! 3 – Méthode de français
Lessons 7-12
Publisher : Langers International New Delhi |
| 2. Civilisation progressive du français-A1
Clé international- ISBN 978-2090382020 |

Semester V - A5 & A6 French :

A5 : Title: La Littérature française 2 (Duration 64 hrs)

A6: Title : La Civilisation française 2 (Duration 64 hrs)

Text- books:

- | |
|---|
| A5 : Littérature progressive du français- A2-B1,
Clé international- ISBN 978-2090351811 |
| A6 : Civilisation progressive du français- A2-B1,
Clé international- ISBN 978-2090381252 |

Semester VI – A7 & A8 French :

A7 : Title: Introduction à la Traduction (Duration 64 hrs)

A8: Title: Introduction à l'Interprétation (Duration 64 hrs)

Text- books:

- | |
|--|
| A7 : French-English Translation theory and Practice
Ghana Universities Press – ISBN 9789964303785 |
| A8 : Interpretation Techniques and Exercises 2 nd edition
Multilingual Matters- ISBN 978-1-84769-809-4 (pbk) |

Annexure- 3

SEP SYLLABUS– FRENCH – L2 (Language) SEMESTER III

For Undergraduate Programs: BA, BSc, BCom, BBA/ BBA (T&T) /BCA/BSW/BHA/B. Home Science/BA Music/ BA (FA) Etc.

DETAILED SYLLABUS AS PER SEP

SEMESTER III :

COURSE, UG LANGUAGES

L2-3 : FRENCH

TEXT-BOOK : LATTITUDE – 2

UNITS – 1-6

- **UNIT 1 :** Très drôle !
- **UNIT 2 :** Vous avez dit « culture » !
- **UNIT 3 :**Envie d’ailleurs !
- **UNIT 4 :** Voilà l’été
- **UNIT 5 :** Terre inconnue :
- **UNIT 6 :** Vivement dimanche.

SEP SYLLABUS– FRENCH – L2 (Language) SEMESTER IV

**DETAILED SYLLABUS AS PER SEP
SEMESTER IV :
COURSE, UG LANGUAGES
L2-4 : FRENCH**

TEXT-BOOK : LATTITUDE – 2

UNITS - 7-12

- **UNIT 7** : Entreprendre :
- **UNIT 8** : Vous avez gagné :
- **UNIT 9** : Ne quittez pas :
- **UNIT 10** : Argent trop cher!
- **UNIT 11** : Le pétrole fou !
- **UNIT 12** : Parlez-moi d'amour

MODEL QUESTION PAPER FORMAT
III SEMESTER (II LANGUAGE)
SEP BASED

L2-3-FRENCH

Time: 3 hours

Max. Marks: 80

SECTION A

- | | |
|---|----|
| 1. Mettez les verbes aux temps indiqués | 10 |
| 2. Mettez les verbes au subjonctif | 5 |
| 3. Répondez selon les consignes | 10 |

SECTION B

- | | |
|---|---|
| 4. Questions –socio-culturelles, Vrai ou faux | 5 |
| 5. Traduisez en anglais | 5 |
| 6. Traduisez en Français | 5 |

SECTION C

- | | |
|------------------|----|
| 7. Compréhension | 10 |
| 8. Composition | 10 |

MODEL QUESTION PAPER FORMAT
IV SEMESTER (II LANGUAGE)
SEP BASED

L2-4-FRENCH

Time: 3 hours

Max. Marks: 80

SECTION A

- | | |
|--|----|
| 1. Mettez les verbes aux temps indiqués | 10 |
| 2. Mettez les phrases à la voix passive | 5 |
| 3. Mettez les phrases au discours indirect | 5 |

SECTION B

- | | |
|---|----|
| 4. Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel | 5 |
| 5. Répondez selon les consignes | 10 |
| 6. Questions –socio-culturelles, Vrai ou faux | 5 |

SECTION C

- | | |
|--------------------------|---|
| 7. Traduisez en Anglais | 5 |
| 8. Traduisez en Français | 5 |
| 9. Composition | 5 |
| 10. Compréhension | 5 |

Annexure 3

SEP SYLLABUS– GERMAN – L2 (Language)

For Undergraduate Programs: BA, BSc, B.Com, BBA/ BBA (T&T)/

BCA/BSW/BHA/B. Home Science/BA Music/ BA (FA) Etc

DETAILED SYLLABUS AS PER SEP

SEMESTER III

COURSE: UG LANGUAGES

L2-3: GERMAN

TEXT BOOK: NETZWERK NEU A2 – DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

UNITS: 1 TO 6

UNIT 1 Und was machst du?

sich vorstellen | über Vergangenes berichten | sich verabreden | etwas begründen |
Informationen auf einer Homepage verstehen | ein Restaurant vorstellen

Wortschatz : Freizeit | Tätigkeit | im Restaurant
Grammatik : Genitiv Name + s | Nebensatz mit *weil*

UNIT 2 Nach den Schulzeit

Berichte aus der Schulzeit verstehen | über die Schulzeit sprechen | Kommentare schreiben |
eine Radiosendung verstehen | über Erfahrungen sprechen | die eigene Meinung sagen | etwas
präsentieren | Informationen über ein Schulsystem verstehen | über Schultypen sprechen

Wortschatz : Erfahrungen in der Schulzeit | Schulfächer | Schultypen
Grammatik : Modalverben im Präteritum | Possessivartikel im Dativ

UNIT 3 Immer online?

über Vor- und Nachteile sprechen | Vergleiche formulieren | ein Interview machen | Meinungen
in Texten verstehen | die eigene Meinung äußern | über Filme sprechen | Filmbeschreibungen
verstehen | einen Film beschreiben | Kommentare zu einen Filmverstehen und schreiben

Wortschatz : Medien | Aktivitäten mit Medien | Film
Grammatik : Adjektive (Komparativ und Superlativ) | Vergleiche mit *als* und *wie* |
Nebensatz mit *dass*

UNIT 4 Große und kleine Gefühle

über Gefühle sprechen | Glückwünsche ausdrücken | sich bedanken | Freude oder Bedauern
ausdrücken | über Ereignis / eine Veranstaltung sprechen | Blogs verstehen und schreiben

Wortschatz : Feste | Ereignisse | Gefühle | Glückwünsche | Dank | Veranstaltungen
Grammatik : Nebensatz mit *wenn* | reflexive Verben

UNIT 5 Leben in der Stadt

ein Vorstellungsgespräch verstehen | nach Dingen fragen | Gespräche bei Banken und Behörden verstehen | höflich um etwas bitten | einer Stadt-Tour folgen | eine Stadt beschreiben

Wortschatz : Stadt | Bewerbungsgespräch | Bank | Behörde

Grammatik : Adjektive nach dem bestimmten Artikel | Präpositionen *ohne* + Akkusativ und *mit* + Dativ | Konjunktiv II: *könnte*

UNIT 6 Arbeitswelten

ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen | über Freizeitangebote sprechen | Texten Informationen entnehmen | Personen vorstellen | Berufswünsche äußern | über einen Traumberuf schreiben | ein Telefongespräch vorbereiten | telefonieren | Informationen aus einem Text weitergeben

Wortschatz : Tätigkeiten im Beruf | Bahnreisen | Veranstaltungen | am Telefon

Grammatik : Adjektive nach dem unbestimmten Artikel | *werden*

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT
III SEMESTER (II LANGUAGE)
SEP BASED**

L2-3 – GERMAN

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

SECTION A

- | | | |
|-------------|--|----------|
| I. | <i>Adjektive nach dem unbestimmten Artikel.</i> Ergänzen Sie. | 5 |
| II. | Ergänzen Sie die Reflexivpronomen. | 5 |
| III. | Füllen Sie das Formular aus. | 5 |
| IV. | <i>KII von können.</i> Ergänzen Sie. | 5 |

SECTION B

- | | | |
|-------------|--|----------|
| V. | Konjugieren Sie die folgenden Modalverben im Präteritum. | 5 |
| VI. | <i>Komparativ.</i> Ergänzen Sie | 5 |
| VII. | <i>Adjektive nach dem bestimmten Artikel.</i> Ergänzen Sie. | 5 |

SECTION C

- | | | |
|--------------|---|-----------|
| VIII. | Übersetzen Sie die Sätze auf Englisch. | 10 |
| IX. | Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch. | 10 |
| X. | <i>Lesen.</i> Schreiben Sie Richtig oder Falsch. | 5 |
| XI. | Ergänzen Sie <i>denn</i> oder <i>weil</i>. | 5 |
| XII. | Schreiben Sie die Sätze. | 5 |
| XIII. | Schreiben Sie die E-Mail. | 10 |

DETAILED SYLLABUS AS PER SEP

SEMESTER IV

COURSE: UG LANGUAGES

L2-4: GERMAN

TEXT BOOK: NETZWERK NEU A2 – DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

UNITS: 7 TO 12

UNIT 7 Ganz schön mobil

Informationen erfragen | eine Wegbeschreibung verstehen und geben | über Vor- und Nachteile sprechen | die eigene Meinung sagen | über den Weg zur Arbeit sprechen | eine Grafik beschreiben | kurze Geschichten über Erlebnisse beim Zugfahren verstehen | eine Geschichte schreiben

Wortschatz : öffentlicher Verkehr | Verkehr in der Stadt | Weg zur Arbeit

Grammatik : indirekte Fragesätze (W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen mit *ob* | Ortsangaben: Präpositionen

UNIT 8 Gelernt ist gelernt!

Lernprobleme verstehen und beschreiben | Ratschläge verstehen und geben | Berichte über den Berufsalltag verstehen | Informationen erfragen und antworten | ein Interview verstehen | eine kurze Präsentation halten

Wortschatz : Lernen | Prüfungen | Präsentation

Grammatik : Konjunktiv II: *sollte* (Ratschläge) | Interrogativartikel *Was für ein(e)?*

UNIT 9 Sportlich, sportlich

Begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken | Kommentare verstehen und schreiben | Folgen und Widersprüche ausdrücken | Vorschläge machen und reagieren | sich verabreden | Fragen stellen und beantworten | schwierige Texte verstehen | ein Reiseziel vorstellen

Wortschatz : Sport | Fans | Verabredungen

Grammatik : Sätze verbinden (*deshalb* + *trotzdem*) | Verben mit Dativ und Akkusativ

UNIT 10 Zusammen leben

um einen Gefallen bitten | sich beschweren | sich entschuldigen | Ortsangaben machen | ein Fest vorbereiten | Erfahrungsberichte verstehen | über Vergangenes berichten | eine Stadt präsentieren | über Haustiere sprechen | auf Informationen reagieren | eine Geschichte schreiben und verbessern

Wortschatz : Wohnen | Nachbarn | Ortsangaben | Umziehen | Tiere

Grammatik : Wechselprepositionen | Positions- und Richtungsverben | Nebensatz mit *als* und *wenn*

UNIT 11 Wie die Zeit vergeht!

Aussagen über Zeitprobleme verstehen | Wünsche äußern | Ratschläge geben | gemeinsam etwas planen | andere etwas fragen | Texte erschließen | Informationen austauschen | über sprichwörter sprechen

Wortschatz : Zeit | Freizeit | Wünsche | Pläne

Grammatik : Konjunktiv II | Verben mit Präposition | W-Fragen mit Präposition

UNIT 12 Gute Unterhaltung!

einen Festivalbesuch planen | nachfragen | über Musik sprechen | einen Musiker / eine Musikerin / eine Band vorstellen | Zeitungsmeldungen verstehen | genauere Informationen zu Personen geben | Informationen über Malerei verstehen | über ein Bild sprechen | eine Bildbeschreibung verstehen | ein Bild beschreiben

Wortschatz : Musik | Bildbeschreibung

Grammatik : Indefinitpronomen | Relativsätze im Nominativ und Akkusativ

MODEL QUESTION PAPER FORMAT
IV SEMESTER (II LANGUAGE)
SEP BASED
L2-4 – GERMAN

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

SECTION A

- | | | |
|-------------|---|----------|
| I. | <i>W-Fragen mit Präposition.</i> Ergänzen Sie. | 5 |
| II. | <i>KII von sollen.</i> Ergänzen Sie . | 5 |
| III. | Füllen Sie das Formular aus. | 5 |
| IV. | Ergänzen Sie <i>als/wenn</i>. | 5 |

SECTION B

- | | | |
|-------------|--|----------|
| V. | Bilden Sie Indirekte Fragen. | 5 |
| VI. | <i>Wechselpräpositionen.</i> Ergänzen Sie | 5 |
| VII. | <i>Was für ein(e)?</i> Ergänzen Sie. | 5 |

SECTION C

- | | | |
|--------------|--|-----------|
| VIII. | Übersetzen Sie die Sätze auf Englisch. | 10 |
| IX. | Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch. | 10 |
| X. | <i>Lesen.</i> Schreiben Sie Richtig oder Falsch. | 5 |
| XI. | Ergänzen Sie <i>deshalb</i> oder <i>trotzdem</i>. | 5 |
| XII. | Schreiben Sie die Relativsätze. | 5 |
| XIII. | Schreiben Sie die E-Mail. | 10 |
